

Расланды:
педагогик кинәшмә утырышында
№2 беркетмә 01.09.2025 ел
Балалар бакчасы мөдире:
Филиппова Л.Г. 
Приказ №9 29.08.2025 ел



**Мамадыш муниципаль районы Шәдче балалар
Бакчасының 2025-2026 уку елына эш планы**

2025 ел

Визит карточкасы

Муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе “ Шәдче балалар бакчасы”

Ачылу вакыты – Муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе мәктәп белән бер түбә астында урнашкан бинада 2008 нче елдан бирле эшли.

Адрес: 422145 РФ ТР Мамадыш муниципаль районы Шәдче авылы,
Яшьләр урамы, 14 йорт

телефон: 89867180567

Төрө: гомумүсеш

Эш режимы: 5 көнлек, 7.00 дән 16.00 га кадәр

Балалар бакчасы администрациясе

Мөдир: Филиппова Лилия Галиахметовна – югары белемле, гомуми стажы – 37 ел, бу вазыйфада – 11 ел.

Тәрбияче: Ахатова Эльмира Амировна – югары белемле, I категория, гомуми стажы – 35 ел, бу вазыйфада – 7 ел.

Эшчәнлекләр төре

Өзлексез акыл үсешен тәэмин итүгә шартлар

1. Диагностика
2. Ата-аналарга консультация
3. Квалификация күтәрү курслары
4. Үстерешле уку.

Ижадилыкны үстерү

1. Кул эшләре
2. Сынлы сәнгать
3. Музыка сәнгате

Физкультура-сәламәтләнәдерү эше

1. Чыныктыру
2. Үз-үзеңә массаж, нокталы массаж
3. Гәүдәгә һәм яссытабанлыкка коррекцион эш
4. Көн дәвамында рациональ хәрәкәт активлыгы
6. Гимнастика төрләре: иртәнге, йокыдан соң, релаксация, күзләргә, сулыш юлларына
7. Физкультура шөгыйльләре, уеннар, күңел ачу, саф һавага чыгу

Педагогик кадрлар турында белешмә

№	Ф. И. О.	Вазыйфа	Белеме	Гомуми/педста/бүгене вазыйфа да стаж	Квал. кат-рия	Үз белемен күтәрү планы темасы
1.	Ахатова Эльмира Амировна	Тәрбияче	Югары НГПИ	35/7	первая 2023	Танып белү үшчәнлегендә тәҗрибә үткәрүнең әһәмияте

Педагогларның аттестация узу вақыты

	Ф.И.О	вазыйфа	категор иясе	үткән вақыты	гариза	үтү вақыты
1	Ахатова Э. А.	тәрбияче	беренче	2023		-

Балалар бакчасы комплектованиесе

1 группа:	балалар саны:	Тәрбияче	Кв. категория
Төрле яшьтәге	13	Ахатова Э.А.	беренче

Квалификация күтәрү курслары буенча белешмә.

№	Ф.И.О.	Вазыйфа	Уткән курс	Барасы елы
1	Ахатова Э.А.	тәрбияче	2023	2026

Педагогик кадрлар турында белешмә:

мөдир - 1

тәрбияче – 1

Белем буенча:

югары белемле - 2 Педагогик

стаж буенча:

30 ел һәм аннан югары – 2

Үстерешле акыл үсешен тәэмин итүгә шартлар

Уенчыкларның, атрибутларның, башка материалларның үстерешле тирәлектә урнаштырылуы: белем бирү бүлеге, уен бүлеге, әдәби-зәвык бүлеге, милли тәрбия бүлеге, китап бүлеге, танып-белү – табигать бүлеге, ижади эшчәнлек бүлеге.

Балалар бакчасында балаларны төрле яклап үстерү өчен шартлар тудырылган, жиһазлар белән житәрлек күләмдә тәэмин ителгән һәм эффектив кулланыла. Балалар бакчасының материал-техник халәте ел саен яхшыртыла.

Табигать почмагы ел фасыллары буенча; эти-эниләр почмаклары һәрдаим яңартылып тора. Балалар бакчасында тормышка ашырылуы гомуми методик тема: “Балаларны һәрьяклап тәрбияләүдә ижади сәнгать эшчәнлеген үстерү”, мәктәп алды әзерлеге.

Балалар бакчасының 2024-2025 нчы уку елындагы эшчәнлегенә анализ

2024 -2025 нчы уку елында катнаш төркемдә барлығы 14 бала тәрбияләнде һәм белем алды. Эш сәгәте – 9 сәг.(7.00. – 16.00.) 5 эш көне, ял көне – шимбә , якшәмбе.

Уку елында түбэндәге бурычлар алынган иде:

1. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования, на основе анализа результатов МКДО в 2024 году.
2. Принять меры по обеспечению в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Обеспечить выполнение мероприятий муниципальной «дорожной карты» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных учреждений.
4. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей ДОО, обобщению положительного опыта работы ДОО.

Балалар бакчасында эш, куелган бурычларга нигезләнеп алып барыла. Укыту – тәрбия процесын Сан ПИН кагыйдэләрен, коронавирустан саклану чараларын үтәп алып барыдык. Төп бурыч Федераль дәүләт белем бирү стандартларына нигезләнеп белем бирү игътибар үзәгендә булды. Укыту – тәрбия эшендә инновацион технологияләр кулланыла аеруча басым ясалды. Балалар белән шөгыльләргә кызыклы һәм мавыктыргыч итеп үткәргә тырышабыз. Табигатьтә булу, экскурсияләргә бару сабыллар күңеленә аеруча хуш килә.

Бакчада балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту аларның физик һәм психик үсеш өчен шартлар тудыру өстендә эш дәвам итә.

Һәркөн иртәнге гимнастика, физик күнегүләр, спорт һәм халык уеннары ярдәмендә хәрәкәтне активлаштырып сәламәтлекне ныгыту өстендә эшлибез.

Ел дәвамында эти-эниләр белән тыгыз элемтәдә тордык. Даими рәвештә балаларның өйләрендә булдык, аларның уен почмаклары белән таныштык, гаилә членнары белән әңгәмәләр үткәрдик, киңәшләр бирдек. Эш планга нигезләнеп алып барыла. Уку елы дәвамында эти – эниләр белән берлектә системалы рәвештә бәйрәм иртәләре, күңел ачу кичәләре үткәрелде. Эти – эниләр жылышлары түбәндәге темаларда үтте “Уку елына бурычлар һәм планнар”, “Гаилә белән берлектә тәрбия эшен оштыру”, “Бөтен нәрсә балачактан бирелгән тәрбиягә бәйле”. Ай саен күчмә папкаларда эти – эниләр өчен киңәшләр яңартылып торды.

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга рухи – эхлакый тәрбия бирү уңаеннан уку елы дәвамында халык педагогикасына нигезләнеп эхлак тәрбиясенә дә зур урын бирелде. Халык педагогикасы нигезендә һәр халыкның үзенә генә хас тәрбия алымнары, горелф – гадәтләре, йолалары, тормыш – көнкүрешен оештыру, үз – үзен тоту рәвеше, эхлак нормалары, милли үзгәлекләре ята. Бу күпкырлы тәрбия, шөгыльләрдә дәвамлы эшләү рәвешендә алып барылды. Халкыбызның онытылган горелф – гадәтләре, уеннары, жыр – биюләре, бәйрәмнәре өйрәтелде.

Милләтебезне, илебезне үстерү максаты белән күп кенә әңгәмәләр үтте, шигъри кичәләр, әдәби - музыкаль композицияләр әзерләнде. Укыту – тәрбия процессының, рухи-эхлакый тәрбиянең югары дәрәжәдә куелуы һәм системалы алып барылуы балаларда әдәплелек, мәрхәмәтлелек, инсафлылык тәрбияли, аларны үз – үзләрен тоту белергә, тирә яктагы матурлыкны күрергә, өлкәннәргә, иптәшләренә ярдәмчел, игътибарлы булырга өйрәтә.

Бакчабызда методик ярдәмлек итеп, материал туплау һәм альбомнар, стендлар төзү эшләрен дәвам итәбез. “Мамадышым”, “Туган авылым” дип аталган стендлар ясадык. Туган ягым яшел бишек “Халкыбызның милли бизәкләре”, “Бәйрәмнәребез, йолаларыбыз” дигән альбомнар булдырылды. Балалар язучылары һәм шагыйрьләре жыентыклары ясалды, Мамадыш төбәгендә яшәүче һәм ижат итүче, Мамадыш жирлегендә туып үскән күренекле шәхесләргә багышланган материаллар тупланды.

Балаларга патриотик тәрбия бирү йөзеннән кабул итү бүлмәсенә түбәндәге темаларда стендлар ясалды: “Ут белән шаярырга ярамый”, “Терроризм”.

Юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү буенча тематик-перспектив план төзелде. Шул план нигезендә тәрбияче дәрәс эшкәртмәләре булдырды. Шулай ук балаларга юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтү буенча табышмаклар, тизәйткечләр, такмаклар тупланды һәм стенд ясалды. Тәрбиячегә,

балаларга юл йөрү кагыйдэләрен өйрәтү буенча ярдәмгә махсус әдәбият тупланган Бакчабызда балалар белән күп төрле чаралар үткәрелә : “Белем бәйрәм”ендә катнаштык , “Сәмбеләне кем белә?” дип исемләнгән көзгә бәйрәм ясадык,”Чыршы янында”,”Юлларда хәвеф булмасын”, Сәламәтлек көне”н, “Космонавтика”көнөн билгеләп үттек .

Бөек Жиңү бәйрәме уңаеннан балалар белән бергә венокясап һәйкәлгә куйдык.

Үткәрелгән киңәшмәләрдә катнашып, тәҗрибә уртаклашабыз.

Безнең балалар бакчасында белем һәм тәрбия эше мәктәп белән тыгыз элемтәдә алып барыла. Коллективның тырышлыгы белән бакча тирәсендә җәй көне матур чәчәкләр үстерелде, кыш көне кардан сыннар ясап куелды.

Балаларның туклану рационы ел дәвамында төрле ризыкларга бай булды, ел дәвамында яшелчә, жиләк-жимешләр белән тәмин ителеп торды.

Ашату : бюджеттан – 108 сум, бюджеттан тыш – 7 сум тәшкил итте.

Киләчәктә максатыбыз тәрбия өлкәсендәге яңалыкларны тагын да өйрәнәп, эштә кулланма итеп алу. Балалар бакчасында йөрешне тагын да арттыру, авырып көн калдыруны киметү өстендә тагын да ныграк эшләргә. Балаларның тумыштан килгән сәләтләрен үстерүгә ныграк басым ясарга, аң дәрәжәләрен төрле яклап үстерергә. Балаларның дус, үзара ярдәмләшә белүләрен игътибар үзәгендә тотарга. Сәламәт һәм белемле балалар тәрбияләү һәр тәрбияченең изге бурычы.

Балалар бакчасының 2025– 2026 нче уку елына бурычлары:

1. Внедрить ФОП ДО в детских садах, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Повысить качество организации образовательного процесса на родном языке, билингвального и полилингвального образования дошкольников.
3. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования, на основе анализа результатов МКДО в 2025 году.
4. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей ДОО, обобщению положительного опыта работы ДОО по направлениям инновационной деятельности, в том числе через сетевое взаимодействие.

Методик эш. 1.1

.Педагоглар киңәшмәсе.

Үткәру вакыты	Тема, көн тәртибе	Жаваплы
----------------------	--------------------------	----------------

Август	<p><u>Педсовет №1.</u> Тема: “2025-2026 нче уку елына бурычлар”. Максат: □ Алдагы уку елы эш нәтижеләренә йомгак ясау, яңа уку елына балалар бакчасының эш планын кабул итү. 1.Балалар бакчасының алдагы уку елы эшчәнлегенә йомгак ясау (мәктәпкә әзерләүнең сыйфаты, сәламәтләнדרү эшчәнлеген, балалар белән үткәрелгән чараларны анализлау). 2.Балалар бакчасының яңа уку елына әзерлеге (балалар бакчасында тикшерү нәтижеләре буенча). 3.Балалар бакчасының еллык эш планын, режимын, уку планын (шөгыйльләр челтәре, өстәмә белем бирү шөгыйльләренәң графигы, программалар, технологияләр) кабул итү. 4.Балалар бакчасының электрон почтасы турында мәгълүмат. 5.Карар буенча фикер алышу. Карарны кабул итү.</p>	Бакча мөдире Бакча мөдире Бакча мөдире Бакча мөдире Бакча мөдире
	<p><u>Педсоветка әзерлек:</u> - чыгышлар әзерләү - балалар бакчасының уку елына әзерлеген билгеләү өчен тематик тикшерү үткәрү</p>	
Ноябрь	<p><u>Педсовет №2</u> Тема: ФОП ДО таләпләренә туры китереп мәктәпкәчә яшьтәге балаларның ике теллек шартларында сөйләм телләрен үстерү. Максат: ФОП ДО таләпләренә туры китереп мәктәпкәчә яшьтәге балаларның ике теллек шартларында сөйләм телләрен үстерүгә ирешү; рус теле, татар теле шөгыйльләрен үткәрүдә яңа методик эшчәнлекне оештыру. Чыгышлар: 1.Рус теле һәм татар теле шөгыйльләрен үткәрүдә яңа методик эшчәнлекне оештыру.</p> <p><u>Практик</u> 1. Дидактик материалларга күргәзмә.</p>	Тәрбияче Тәрбияче Б
	<p><u>Педсоветка әзерлек:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • чыгышлар әзерләү; • балаларның рус телен нинди дәрәжәдә белүләре буенча эшчәнлекнең нәтижелелеген билгеләү өчен тематик тикшерү үткәрү. • ике теллек буенча традицион булмаган кулланмалар әзерләү. • эти-әниләр арасында “Русча да яхшы бел – татарча да яхшы бел” (күчмә папкалар, журналлар, газеталар чыгару) темасына сөзгү уздыру. 	

Февраль	<p><u>Педсовет №3.</u> Тема: Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның юлларда куркынычсызлык кагыйдәләрен төгәл үтәүләренә ирешү. Максат: шөгыльләрдә балаларның кызыксыну күнекмәләрен үстерү; укыту – тәрбия өлкәсендә тәрбиячеләрне инновацион технологияләр куллануга кызыксындыру.</p> <p>1.Чыгышлар. 1.1. Укыту – тәрбия өлкәсендә инновацион технологияләр куллану. 1.2. Шөгыльләрдә балаларның кызыксыну күнекмәләрен формалаштыруда уен алымын куллану. (Эш тәҗрибәсеннән).</p> <p>2.Юлда йөрү кагыйдәләре буенча ачык дәрес карау. 3.Тематик контроль нәтиҗәләре. Тема:” Төркемдә юлда йөрү кагыйдәләрен өйрәнүнең торышы.” <u>Практик эш.</u> Юлда йөрү кагыйдәләрен өйрәнүгә карата дидактик уеннарга презентация.</p>	<p>Бакча мөдире</p> <p>Тәрбияче Тәрбияче</p> <p>Тәрбияче</p> <p>Бакча мөдире</p> <p>Тәрбияче</p>
	<p><u>Педсоветка әзерлек:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • чыгышлар әзерләү; • юлда йөрү кагыйдәләрен үзләштерү алымнарның кулланыш дәрәжәсен билгеләү өчен тематик тикшерү үткөрү; дидактик уеннар әзерләү. 	
Май	<p><u>Педсовет №4.</u> Тема: “Балалар бакчасының еллык эшчәнлегенә буенча нәтиҗәләр”. Максат: □ узып киткән уку елына анализ ясау. Төркемдә һәр төр эшчәнлек буенча программа (диагностика):</p> <p>I нче кечкенәләр төркеме яшендәге балалар белән; Уртанчылар төркеме яшендәге балалар белән; Зурлар, мәктәпкә хәзерлек төркеме яшендәге балалар белән.</p> <p>2.Чыныктыру-сәламәтләндрү эшчәнлегенә анализ, уку елында балаларның сәламәтлек торышына гомуми нәтиҗә. 3.Мәктәпкә хәзерлек төркеме балаларының мәктәпкә укырга әзерлеген билгеләү буенча диагностика нәтиҗәләре. 4.Алдагы уку елына педагогик эшчәнлекне оештыру буенча анкета уздыру нәтиҗәләре. 5. Смотр-конкурска йомгак ясау.</p>	<p>Бакча мөдире</p> <p>Тәрбияче үтәләше</p> <p>Тәрбияче</p> <p>Тәрбияче</p> <p>Тәрбияче</p>

Педсоветка эзерлек:

- чыгышлар эзерләү;
- анкета уздыру;

Задачи на 2025-2026 учебный год.

1. Реализовать ФОП ДО в детских садах, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Создать условия для успешной реализации деятельности педагогов по развитию навыков алгоритмического мышления детей и повысить качество организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций.
3. Продолжить работу по обобщению опыта работы ДОО по направлениям инновационной деятельности.
4. Совершенствовать работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста.
5. Продолжить работу по реализации проекта «Дошкольные образовательные организации в Движении Первых».

Семинары

МБОУ «ЦО Лицей №2 им. ак. К.А. Валиева г. Мамадыш» и дошкольная группа, октябрь	Семинар по преемственности дошкольного и начального общего образования.	Районный. Воспитатели, учителя начальных классов.
МБДОУ комб. вида «Красногорский ДС «Радуга» - ноябрь	Семинар: «Просвещение родителей по формированию основ нравственно - патриотического воспитания детей в консультационных центрах».	Республиканский. Методисты У(О)О и заведующие ДОУ.
МБДОУ «ДС №5 «Бэлэкэч» - ноябрь	Семинар в рамках темы РИП.	Районный. Воспитатели
МБДОУ «Нижнетаканьский ДС» - апрель	Семинар-практикум: «Формирование у детей интереса к культуре, традициям своего края».	Районный. Воспитатели
МБДОУ ДС №12 «Лейсен» - декабрь	Семинар в рамках темы РИП.	Районный. Воспитатели
МБДОУ «Урманчеевский ДС №2 - май	Семинар: «Использование музейной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	Районный. Заведующие ДОУ

Смотры-конкурсы в 2025-2026 учебном году:

- Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», сентябрь
- Республиканский конкурс среди педагогов муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, октябрь
- Республиканский конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, октябрь
- Республиканский конкурс среди педагогов в рамках Форума ЕИ КФУ, ноябрь
- «Я говорю и работаю на татарском», ноябрь
- «Зимние узоры», декабрь
- «Воспитатель года – 2026», январь

- «Весёлые старты», март
- «Лучший билингвальный детский сад», март
- «Радуга детских талантов», март-апрель
- «Весёлая сцена» – “Күнелле сәхнә”, март-апрель
- «Татар кызы», «Татар малае», март
- «Вперёд, юниоры!», 1 июня
- Республиканский конкурс на соискание премии имени Каюма Насыри, июнь
- Конкурс на соискание республиканской премии имени Ризаэддина Фахредина, июнь
- Конкурс поделок среди ДОУ «Мир фантазий», август
- Смотр-конкурс дошкольных учреждений по подготовке к новому учебному году, август

График проведения заседаний РМО в 2025-2026 учебном году.

№	Методические объединения	1 заседание	2 заседание	3 заседание	4 заседание
1	РМО заведующих ДОУ	Август ЦО День руководите ля	Ноябрь ДС №4	Февраль ДС №6	Май Урманчеевский ДС №2
2	РМО воспитателей и специалистов ДОУ	Август ДС №12	Ноябрь ДС №3	Февраль ДС №8	Апрель ДС №2
3	РМО воспитателей татарского языка (групп, ДОУ)	Август ДС №12	Ноябрь ДС №5	Февраль Красногорский ДС «Радуга»	Апрель Нижнетаканышский ДС

Мониторинг состояния управленческой деятельности в ДОО по отд. плану РОО

Мониторинг состояния управленческой деятельности в ДОУ и оказание методической помощи:

- МБДОУ «Шадчинский ДС», октябрь
- Урманчеевский ДС №1,2, октябрь
- МБДОУ «Тавельский ДС», ноябрь
- МБДОУ «Сокоьский ДС», январь
- МБДОУ «Красногорский ДС «Алёнушка»», февраль
- МБДОУ «Зюринский ДС», март

1.6. Алдынгы педагогик тәҗрибәне өйрәнү һәм гомумиләштерү.

№	Педагогның исеме	Тәҗрибә темасы	Нинди этапта	Житәкче
1.	Ахатова Э.А.	Шөгьльләрде ФГОС	Гомумиләштерү, тарату	Филиппова Л.Г.

2.Тәрбия процессын контрольдә тоту.

№	Эчтәлеге	Вақыты	Жаваплы
Көндәлек контроль.			
Максат: көндәлек чараларның сыйфатлы үтәлеше.			
1.	Тормыш иминлеге нигезләренәң үтәлеше.	Даими	Бакча мөдире.
2.	Укыту-тәрбия процессы: әзерлек, оештыру, диагностикалар уздыру(сентябрь, май)		
3.	Балаларның үз-үзенә хезмәт күрсәтү күнекмәләре формалашуы.		
4.	Көндәлек режимда чыныктыру-сәламәтләндерү чараларының үтәлеше.		
5.	Балаларның бакчага йөреше.		
6.	Юл йөрү кагыйдәләрен өйрәтүнең үтәлеше.		
Периодик контроль. Максат: балалар белән эшчәнлекне өйрәнү һәм аның нәтижәләгән билгеләү.			
1.	Тәрбияче ярдәмчесенәң эшчәнлегә.	Ай саен	Бакча мөдире
2.	Туклану нормаларының үтәлеше.	Ай саен	Бакча мөдире
3.	Бала-көн планының үтәлеше.	Ай саен	Бакча мөдире
4.	Тәрбияченәң педсовет карарларын үтәвә.	Ике айга бер	Бакча мөдире
5.	Перспектив һәм көндәлек планнарның, документациянең торышы.	Кварталга бер	Бакча мөдире
Тематик контроль.			
1,	Рус теле шөгыйльләрендә балаларның грамоталы сөйләмнәрен формалаштыру эшчәнлегенәң нәтижәләгән. Максат: рус теле шөгыйльләрендә балаларның грамматик күнекмәләренәң формалашу дәрәжәсен билгеләү.	Март	Бакча мөдире.

3.Ата-аналар белән эш

<u>Тема</u>	<u>Вақыты</u>	<u>Жаваплы</u>
-------------	---------------	----------------

<p>Төркемдә ата-аналар жыелышы. Балалар бакчасының уку елына әзерлеге. Бакчага керүче балаларның ата-аналары белән килешүләр төзү. Балалар бакчасының Уставы, документлары, режим, меню, еллык бурычлар белән таныштыру. Тәрбияче чыгышы: Балалар бакчасында УМК кулланып эшләү. Стендларны яңарту. Балалар бакчасы сайтына эти-әниләргә мәгълүмәтлар кую. һәрдаим яңалыклар белән тулыландыру.</p>	<p>сентябрь</p> <p>Ел дэвамын да</p>	<p>Тәрбияче Мөдир Мөдир</p> <p>Тәрбияче Тәрбияче</p> <p>Мөдир</p>
<p>Консультация “Әйләнә – тирә мөхит”. Күргәзмә:”Табиғый манзара” “Сөмбелә”бәйрәме үткәрү. “Бергәләп өйрәник”темасына күчмә папка ясау</p>	<p>октябрь</p>	<p>Мөдир Тәрбияче</p>
<p>Аналар көненә карата бәйрәм иртәсе. Консультация “Сәламәт яшәү рәвеше”.(Халык медицинасыннан киңәшләр бирү) Бакчада тәрбияләнүче балаларның өйләрендә булу</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Тәрбияче шәфкать туташы</p> <p>тәрбияче тәрбияче ярдәмчесе</p>
<p>Ата-аналар жыелышы. Тема: .”Алты яшьлекләренң психологик үзенчәлекләре”, Балалар авырулары хакында Төркем бүлмәсен, участокларны яңа ел бәйрәменә карата биззәүгә смотр. Яңа ел кичәсе. Консультация “ Игры для сенсорного развития детей раннего возраста”</p>	<p>декабрь</p>	<p>Тәрбияче</p> <p>Шәфкат туташы Тәрбияче</p> <p>Тәрбияче Тәрбияче</p>
<p>Ата-аналар жыелышы. Тема: Тәрбия һәм белем бирү эшчәнлеген ФДББС ка нигезләнәп һәм УМК кулланып алып барылуы турында тәрбияче чыгышы Гаиләдә бала тәрбияләү тәҗрибәсен өйрәнү. Авыр гаилә белән эш (Матвеевлар): әңгәмә уздыру,өйләрендә булу,киңәшләр бирү.</p>	<p>январь</p>	<p>Тәрбияче</p> <p>Мөдир Тәрбияче</p>
<p>“ Әтиләр – Ватан сакчылары”. – күңел ачу кичәсе Әтиләргә, бабайларга, абыйларга бүләк ясау. “Туган тел көне” бәйрәм иртәсе. Консультация: “Ни өчен балалар рәсем ясылар” “Әтием белән горуриланам” темасы астында рәсемнәр күргәзмәсе.</p>	<p>февраль</p>	<p>Мөдир Тәрбияче Тәрбияче ярдәмчесе Тәрбияче Тәрбияче Ата-аналар</p>
<p>“Гаилә бәхете - балада” 8 март уңаеннан гаилә бәйрәм кичәсе уздыру. “Әниемне яратам” темасы астында әниләр өчен рәсемнәр күргәзмәсе. Консультация “Баланы үз-үзенә хезмәт күрсәтергә мөстәкыйльлеккә өйрәтү”</p>	<p>март</p>	<p>Мөдир Тәрбияче Тәрбияче яр. Ата-аналар Тәрбияче</p>

<p>Ата – аналарның тәрбия өлкәсендә белем дәрәжәләрен арттыру: методик китаплар, газета –журналлар тәкъдим итү.</p> <p>Габдулла Тукай айлыгы. Шигырьләр, рәсемнәр бәйгесе, күргәзмә.</p> <p>Ачык ишекләр атналыгы:</p> <p>- ачык шөгьльләр карау, буш вакытларны күзәтү.</p> <p>Консультация: “Зачем читать детям книги”</p>	апрель	<p>Тәрбияче</p> <p>Тәрбияче</p> <p>Тәрбияче</p> <p>Тәрбияче</p> <p>Ата-аналар</p>
<p>Ата-аналар жылышы. “ Баланы ничек мәктәпкә эзерләргә?”</p> <p>Уку елы нәтижәләре.</p> <p>Көн тәртибе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ата-аналарны диагностика нәтижәләре белән таныштыру; - жәйге ялга эзерлек <p>Балаларны мәктәпкә озату кичәсен үткәрү.</p> <p>“Жәйге чорда балаларның иминлеген саклау” Жәйге чорга инструктаж үткәрү.</p> <p>Жиңү бәйрәме. Сабантуй</p>	май	<p>Тәрбияче</p> <p>Мөдир</p> <p>Тәрбияче</p> <p>Мөдир , тәрбияче</p> <p>Мөдир,тәрбияче, тәр.ярдәм.</p>

4. Административ-хужалык эшләрә.

Үткәрү вақыты	Эчтәлек	Жаваплы
Август	<p>1.Гомуми жылыш үткәрү.</p> <p>- Инструктаж үткәрү.</p> <p>2.Участокларның чисталыгын, санитар хәлен тикшерү буенча рейд оештыру</p> <p>3.Агымдагы ремонт эшләрән башкару: агарту, буяу, юу, жыештыру .</p>	<p>Бакча мөдире</p> <p>Бакча мөдире</p> <p>Бакча мөдире</p> <p>Эшчеләр</p>
Сентябрь	<p>1.Белем көнендә катнашу</p> <p>2.Төркемдәге жиһазларн маркировкалау.</p> <p>3.Территориядә агачларны формалаштырып кисү, жирләрне казу, яшелчәләрне жыеп бетерү</p> <p>4. Беренче ярдәм өчен кирәк – ярак һәм дарулар сатып алу.</p> <p>5.“Тәрбиячеләр көне”н үткәрү</p>	<p>Мөдир, тәрбияче</p> <p>Тәрбияче</p> <p>Эшчеләр</p> <p>Бакча мөдире</p> <p>Бакча мөдире</p>
Октябрь	1. ОТ буенча жаваплы кешене билгеләү,	Бакча мөдире
	<p>приказлар язу, инструкцияләрне яңарту</p> <p>2.“Өлкәннәр көне”н үткәрү</p>	Бакча мөдире
Ноябрь	<p>1.Хужалык эйберләренең тотылышын тикшерү</p> <p>2. Бинаның яктылык белән тәэмин ителүен булдыру.</p> <p>3.Кышка эзерлек: ишекне жылыту</p> <p>4.“Аналар көне”н зурлап оештыру</p>	<p>Бакча мөдире</p> <p>Бакча мөдире</p> <p>Эшчеләр</p> <p>Бакча мөдире</p>

Декабрь	<p>1. Гомуми жылыш. -Инструктаж үткөрү.</p> <p>2.Участокта кардан сыннар эвэләү буенча смотр уздыру</p> <p>3.“Яңа ел” кичәләрен уздыру</p> <p>4.Эшчеләрнең хезмәт кенәгәләрен, шәхси эш папкаларын карап чыгу</p> <p>6.Эшчеләр белән “Яңа ел” кичәсен үткөрү</p>	<p>Бакча мөдире</p> <p>Бакча мөдире</p> <p>Тәрбияче</p> <p>Бакча мөдире</p> <p>Бакча мөдире</p> <p>Бакча мөдире</p>
Январь	<p>1.Янғын куркынычсызлыгы буенча приказларны яңарту</p> <p>2.Йомшак инвентарьне исемлектән чыгару .</p>	<p>Бакча мөдире</p> <p>Бакча мөдире</p> <p>Бакча мөдире</p>
Февраль	<p>1. “Ватанны саклаучылар көне”нә багышлап этиләр өчен спорт күнел ачу кичәләрен уздыру</p> <p>2.Уенчыклар сатып алу</p> <p>3.Үсентеләр өчен ящиклар, бакча эш коралларын эзерләү</p>	<p>Тәрбияче</p> <p>Бакча мөдире</p> <p>Бакча мөдире</p>
Март	<p>1.Гаилә бәйрәмнәре уздыру</p> <p>2.Табигать почмагының торышын карау, нәтижә ясау.</p> <p>3.Чәчәкләр чәчә башлау</p> <p>4.Жәйге чорда башкарыласы ремонт эшләренен планын булдыру</p>	<p>Тәрбияче</p> <p>Бакча мөдире</p> <p>Тәрбияче, тәрб.ярд.</p> <p>Бакча мөдире</p>
Апрель	<p>Участокта эшләр:</p> <p>1.Куак, агачларны кисү;</p> <p>2Чәчәклекләр, түтәлләр ясау.</p> <p>3.Г. Тукайга багышлап “Туган тел” бәйрәмен уздыру</p> <p>4.Уен майданчыгындагы жиһазларның төзеклеген тикшереп чыгу</p>	<p>Эшчеләр</p> <p>Эшчеләр</p> <p>Тәрбияче</p> <p>Бакча мөдире</p>
Май	<p>1.Участоктагы жиһазларны ремонтлау, буяу.</p> <p>2.Чәчәкләр утырту, яшелчәләр чәчү.</p> <p>3.Мәктәпкә озату бәйрәмен уздыру.</p> <p>4.Яшелчә, чәчәкләрне тәрбияләп үстерү.</p> <p>5. “1 июнь – Балаларны яклау көне”н уздыру.</p> <p>6.“Сабантуй” бәйрәмен үткөрү.</p>	<p>Бакча мөдире</p> <p>Бакча мөдире</p> <p>Эшчеләр</p> <p>Тәрбияче</p> <p>Бакча мөдире</p> <p>Эшчеләр</p>

Мәктәп белән балалар бакчасының 2025-2026 нче уку елы өчен узара эш планы.

Максат: Тәрбия белем бирү эшен узара мөнәсәбәттә булып эзлекле алып бару.

№	Эш төре	Вақыты	Жаваплы кеше
---	---------	--------	--------------

ОЕШТЫРУ, ШЕФЛЫК ЭШЕ

1	Үсеш чорларын күзалдына тотып балалар бакчасында предметлы мохитне яңарту.	Ел әйләнәсе	Балалар бакчасы администрациясе
2	Мәктәпкә максатчан экскурсияләр оештыру – бина белән танышу, библиотека, сыйныф бүлмәләрен карау.	Уку ел барышында	Балалар бакчасы, мәктәпкә әзерлек төркеме тәрбиячеләре һәм мәктәп администрациясе
3	Уен барышында тәрбия бирү (мәктәпкә укырга бару, уку библиотека, ашханә). Уенны педагогик процессларда куллану.	Ел әйләнәсе	Тәрбиячеләр
4	Сәламәт бала үстерү өстендә эшләрү – гигиеник кагыйдәләр өйрәтү, мәктәптә үз-үзеңне тоту кагыйдәләре, өлкәннәргә ихтирам	Ел дәвамы	Тәрбиячеләр
5	Балаларның сәламәтлеген үз вакытында карап, мәктәпкә физик яктан әзерлекләрен тикшереп тору.	Ел дәвамы	Шәфкать туташы
6	Мәктәпнең шефлык эше: а) Сюжетлы-рольле уеннар оештыру өчен кирәк кулланмалар ясау; б) кышкы уен майданчыкларын ясау; в) жәйге территория – чүп утау.	Декабрь, гыйнвар, июнь, июль	Администрация
7	Бергәлектә спорт чараларын үткәрү: а) “Кышкы уеннар” б) Хәрәкәтле уеннар.	Февраль, май	Тәрбиячеләр, укытучылар
8	Балаларның сәламәтлекләрен белгечләр чакырып тикшертү.	Гыйнвар, апрель	Шәфкать туташы
II.МЕТОДИК ЭШ.			
1	Мәктәпкә әзерлек төркеме тәрбиячеләре белән педагогик уку оештыру – укытучылар белән очрашу.	Ноябрь	Тәрбиячеләр, укытучылар
2	Мәктәпнең башлангыч класс буенча норматив документларын өйрәнү, программаларына нәтижә ясау.	Ел дәвамы	Тәрбиячеләр, укытучылар
III. УЗАРА КИЛЕШЕП ЭШЛӘУ.			
1	Көек-Ерыкса мәктәбенә укучы балаларның классларына бару.	Ноябрь, гыйнвар	Тәрбиячеләр
2	Мәктәпкә әзерлек төркемендә ачык шөгылләргә укытучылар чакыру.	Декабрь, февраль, апрель	Тәрбиячеләр, укытучылар
3	Түгәрәк өстәл артында әңгәмә.	Октябрь, апрель	Тәрбиячеләр, укытучылар
4	Берлектә педагогик киңәшмә:	Сентябрь, май	Тәрбиячеләр,

	а) “Балалар бакчасында тәрбияләнүче балаларның мәктәп тормышы шартларына ияләшү проблемасы”; б) “Балалар бакчасы чыгарылышларының мәктәпкә ияләшү өлгерешенә нәтижә ясау”.		укытучылар
5	Мәктәптә оештырылган семинарларда катнашу.	Ноябрь, декабрь, гыйнвар	Тәрбиячеләр
IV.ЭТИ-ЭНИЛӘР БЕЛӘН ЭШ			
1	Төркемдә стенд – “Мин мәктәпкә барам”.	Сентябрь	Тәрбиячеләр
2	“Уеннар аша дәрәс сөйләм телен үстерү” – консультация	Февраль	Тәрбиячеләр
3	Башлангыч класс укытучылары белән очрашу.	Апрель	Тәрбиячеләр, укытучылар
4	Ата-аналар өчен ачык ишекләр көне.	Сентябрь, Март	тәрбиячеләр
5	Чыгарылыш бәйрәме	Май	Тәрбиячеләр, мәктәп администрациясе

Іרון Мервяно, проінуровано и суровинено в лисини

ФБ (Иттиовини) лист об
Заведуючий МБДОУ «Шатчинський д/с *Фольк-*
Филиппова Л.Г.

